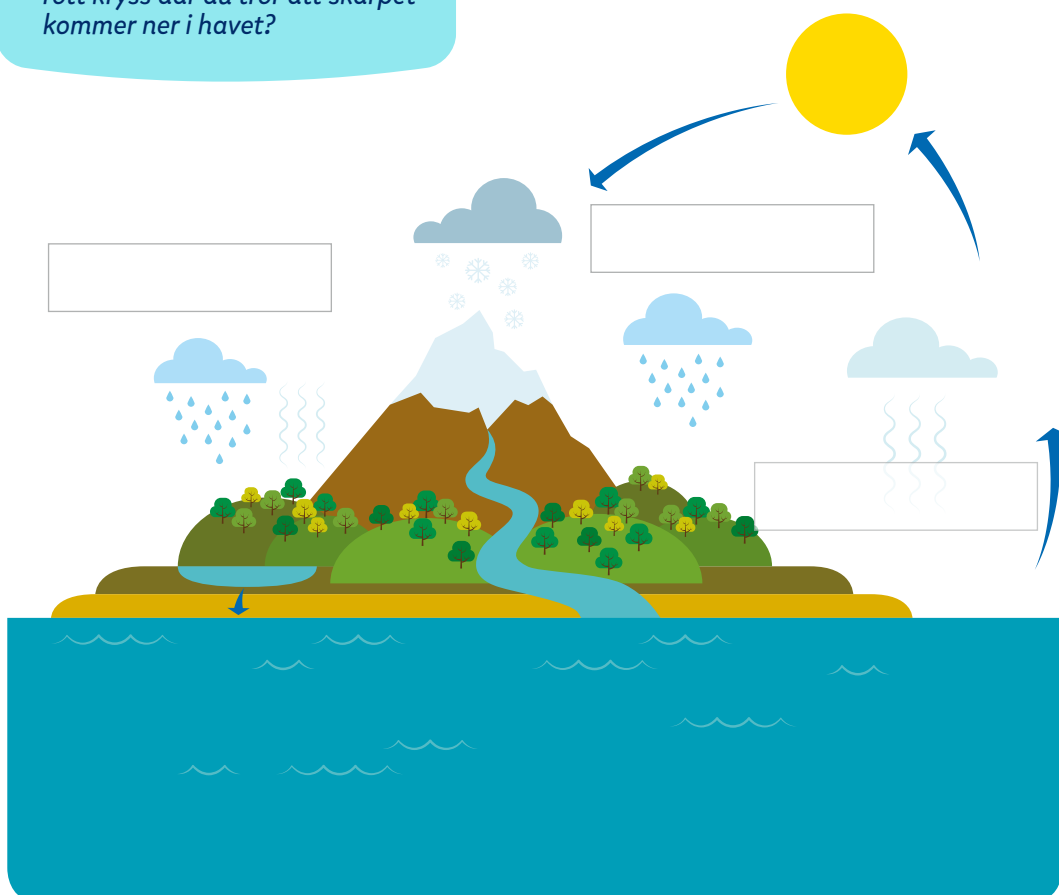


Hej, minns du hur viktigt havet är i vattnets kretslopp? Kan du rita kretsloppet i rutan nedan, märka ut de olika delarna och det som händer där? Sätt ett rött kryss där du tror att skärpet kommer ner i havet?



Plastföroreningar i havet – Havet

Kan du svara på följande frågor om havets betydelse?

(I procentfrågor kan du fylla i cirklarna så att det är rätt procent.)



100% 50%

1. Vad kallar marinbiologen Sylvia Earle havet? _____

2. Vilka tre saker som havet skapar kan vi inte leva utan?

_____, _____ + _____

3. Hur mycket av jordens vatten finns i havet? _____

4. Hur mycket av vårt syre får vi från havet? _____

5. Vad bildar syret i havet? _____

6. Hur stor del av havet har utforskats? _____

7. Vilken typ av sensorer kommer tre Volvo Ocean Race-båtar att ha för att mäta plasten i havet? _____

Ledtrådar: Havet, solsken, moln, regn, floder, dunstning, kondensation.

Plastföroreningar i havet – Havet

Näringskedjor i havet

Kan du visa en näringskedja i havet? Titta på våra exempel och idéer som du kan utgå ifrån för att skapa en egen näringskedja.

Skriv namnet i rutorna och dra linjer för att koppla ihop dem.

EXEMPEL

FISK

DJURPLANKTON

FYTOPLANKTON

DIN NÄRINGS- KEDJA I HAVET

DIN NÄRINGSKEDJA I HAVET

Hitta på egna eller välj ifrån:

- Fytoplankton
- Mikroplast
- Djurplankton
- Krill (småfisk)
- Tonfisk (stor fisk)
- Människan
- Manet
- Sköldpadda
- Val
- Krabba
- Räka

Vilket av föremålen i listan ovanför borde inte vara i havet?

.....

Mästarutmaning:

Berätta för din familj och dina vänner hur viktigt du tycker att havet är! Skriv en dikt om havet och varför vi behöver skydda det. Använd ytan här för att skriva din dikt på tio rader. Tänk på att den ska rimma och att du kan använda ord som: havet, fantastiskt, plast, vattnets väg, luft och mat! Om du fastnar kan du titta på läseboken för kapitel 2 där du hittar massa tips om hur fantastiskt havet är!

Plastföroreningar i havet – Plast



Kan du hitta 6 plastsaker i klassrummet? Gör en tabell nedan. Sätt varje sak under en kolumn med följande rubriker:
 1. Föremål,
 2. Typ av plast,
 3. Hur känns den?
 4. Är den engångs.



Trodde du att du skulle hitta så mycket plastsaker?

Fanns det mer eller mindre plast i klassrummet än du trodde?

Skulle du kunna leva utan plast?

Tänk ifall du hade levt för 100 år sedan på 1800-talet. Vad använde folk istället för plastsaker?

Skriv dina idéer här:

Kan plastsakerna i klassrummet ersättas av andra material?

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Titta-Tänk-Fundera

Studera bilden och skriv vad du ser, vad du tycker om den och vad du tänker när du ser den.



Foto: Heidi Acampora

Plastföroreningar i havet – Plast

Jag ser

Jag tänker

Jag tycker

Mästarutmaning

Föreställ dig att du är en reporter som skriver om miljön. Skriv en nyhetsartikel (inte mer än 150 ord) med en medryckande rubrik om statusen i havet och i strömvirvlarna. Lägg också till information som du lärt dig efter att ha sett fåglar som den på bilden under dina resor i Stilla havet ombord på båten Wisdom Wanderer

Svara på frågorna enligt vad du lärt dig om virvelströmmar i havet.

Vad kan man hitta i en virvelström?

Hur mycket plast finns det jämfört md plankton?

Vad bryter ner plast?

Tycker du att det är hållbart att se på havet på det sättet?

Bra jobbat –
fortsätt så! Berätta gärna för andra varför det är viktigt att bry sig om havet.

Plastföroreningar i havet

FÖREMÅL	ANTAL	VAR KOMMER DET IFRÅN?
Plastflaska		
Cigarettfimp		
Metallburk		
Matförpackning		
Plastsugrör		

Mästarutmaning:

Anordna en skräpjakt i ett område i närheten – det kan vara på skolgården, en lekplats, en strand eller en gata. Bocka av i tabellen när du hittar något av föremålen i listan. Varje gång du hittar ett nytt föremål gör du ett nytt sträck så att du kan räkna hur många av varje föremål du hittat. Prata med ditt lag om var du tror att skräpet kommer ifrån och anteckna det i tabellen. Lägg skräpet i papperskorgen eller återvinningen om det går.

TACK FÖR ATT DU HJÄLPER WISDOM OCH HENNES VÄNNER!

Vilket var den vanligaste typen av skräp?

.....

Om du inte hade plockat upp det, var hade det hamnat då?

.....

Vilket var det konstigaste föremålet du hittade?

.....

FENOMENALT BRA JOBBAT!



Plastföroreningar i havet



Vad är jag för något? Gissa skräpet och skriv in namnet

_____ □ □ □

1. Jag varar i 450 år
2. Jag byts ofta
3. Jag är bra på att torka upp saker
4. Jag används av barn
5. Båbisars toalett!

SVAR

.....

_____ □ □ □

1. Det tar cirka 450 år att bryta ner mig.
2. Kan vara olika former
3. Kan vara olika färger
4. Innehåller vätska
5. Du kan dricka ut mig!

SVAR

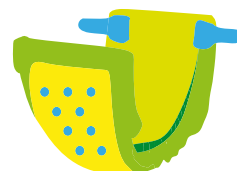
.....

_____ □ □ □

1. Jag är väldigt lång och smal.
2. Jag är väldigt stark
3. Din mat kan vara längst ut på mig
4. Jag snurras oftast upp
5. Används av fiskare för att fiska!

SVAR

.....



Åh nej! En till stökig strand! Kan du hjälpa mig och mina vänner identifiera sakerna på stranden så att vi vet vad det är?



Kan du gissa på skräpet med hjälp av ledtrådarna? När du gissat kan du para ihop det med bilden av skräpet!

_____ □ □ □

1. Jag varar 5 år
2. Jag blir mindre än jag används
3. Folk stoppar mig i munnen
4. Folk tänder på mig och slänger mig på marken
5. Jag är det som blir kvar när någon röker

SVAR

.....

FRÅGA: Vilket skräp varar längst om det inte plockas upp?