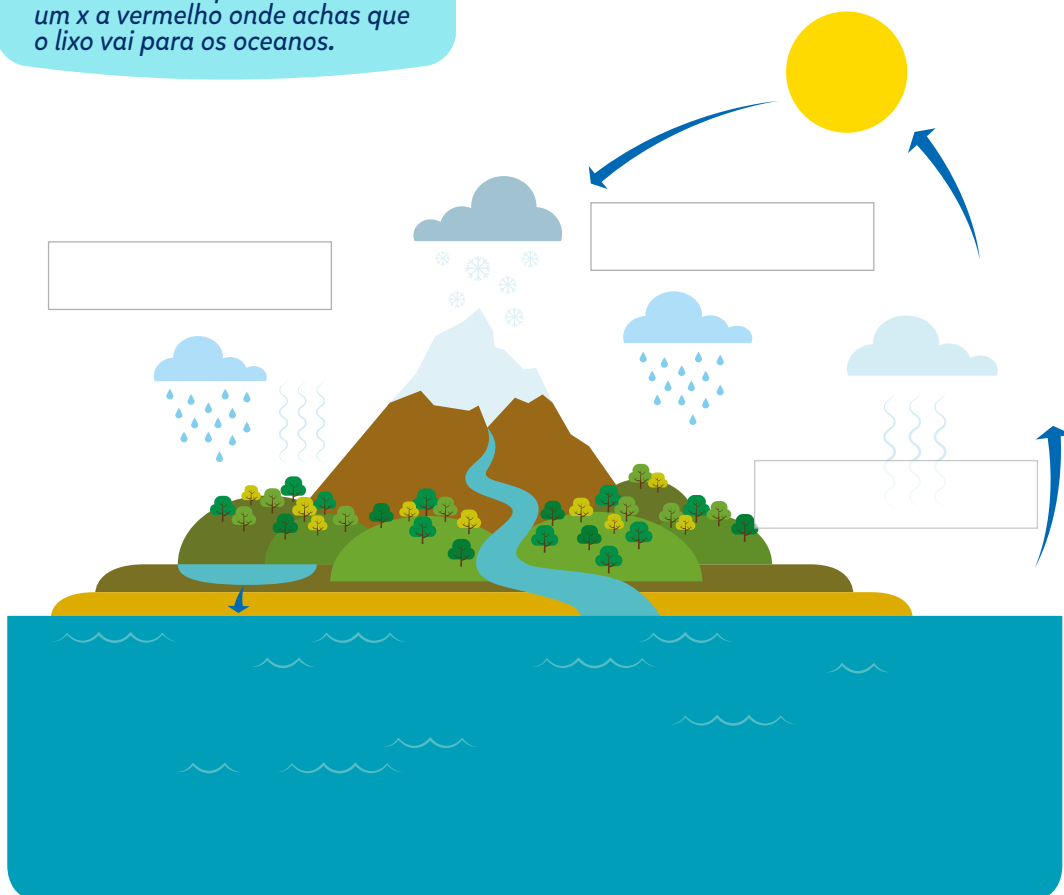


Poluição de Plástico nos Oceanos – Os oceanos



Olá, lembras-te da importância dos oceanos no ciclo da água? Desenha o ciclo da água na caixa abaixo, identifica todos os elementos e o que está a acontecer. Marque as áreas com um x a vermelho onde achas que o lixo vai para os oceanos.




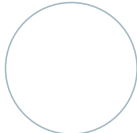
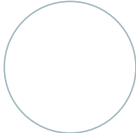
Dicas: Oceanos, luz solar, Nuvens, chuva, rios, evaporação, condensação, precipitação

Consegues responder a essas questões sobre a importância do oceano.

(Para as respostas percentuais pinta os círculos para a quantidade%)



100% 50%

- O que chama aos oceanos a bióloga marinha Sylvia Earle? _____
- Quais são as três coisas que o Oceano proporciona aos seres humanos e sem os quais não poderíamos sobreviver? _____, _____ + _____
- Qual é a quantidade de água dos oceanos existente no planeta? _____ 
- Qual a quantidade de oxigénio produzida dos oceanos? _____ 
- O que faz o oxigénio? _____
- Quanto do oceano já foi explorado? _____ 
- Que tipo de sensor, três dos barcos da Volvo Ocean Race têm para medir pequenos plásticos em áreas muito remotas dos oceanos? _____

Poluição de Plástico nos Oceanos – Os oceanos

Cadeias alimentares oceânicas e redes alimentares

Consegues construir uma cadeia alimentar e uma rede alimentar nos oceanos, vê o exemplo abaixo para teres algumas ideias. Escreve os nomes dos animais nas caixas e desenha linhas para os ligar, por exemplo, animais que comerão outros animais.

EXEMPLO

PEIXE

ZOOPLÂNCTON

FITOPLÂNCTON

A TUA CADEIA ALIMENTAR OCEÂNICA

A TUA REDE ALIMENTAR

Usa as palavras abaixo para criar a tua própria rede alimentar:

- Fitoplâncton
- Zooplâncton
- Carapau (peixe pequeno)
- Atum (peixe grande)
- Humano
- Água-viva
- Tartaruga
- Baleia
- Caranguejo
- Micro plásticos

Que item desta lista não deve estar nos oceanos?

.....

Desafio de campeão

Diz à tua família e amigos por que achas que os oceanos são importantes e porque precisamos protegê-los!

Usa o espaço para escrever um poema com 10 linhas sobre a importância dos oceanos para os humanos e lembra-te de fazer rima!

Usa palavras como: oceanos, fantástico, proteger, plástico, salvar, ciclo da água, ar, comida.

Se tiveres dúvidas, pesquisa no manual 2 para ficares com muitas ideias do quão fantásticos são os oceanos.

Poluição de Plástico no Oceano – Plástico



Consegues encontrar 6 produtos de plástico na tua sala de aula? Faz uma tabela no espaço abaixo.

Coloca cada item numa coluna abaixo destes quatro títulos diferentes:

1. ITEM,
2. TIPO DE PLÁSTICO,
3. SENSAÇÃO
4. DESCARTÁVEL.



Contavas encontrar tanto plástico?

Havia mais ou menos plástico do que esperavas na tua sala de aula?

Achas que poderias viver sem plástico?

Imagina que estás a viver no século XVIII, há mais de 100 anos. O que as pessoas teriam usado em vez dos plásticos?

Escreve as tuas ideias aqui:

O plástico na tua sala de aula pode ser substituído por qualquer outro material?



Poluição de Plástico no Oceano – Plástico

Veja-Pense-Imagine

Estuda a imagem e descreve o que vês, o que pensas e o que imaginas sobre a imagem.



Eu Vejo...

Eu Penso...

Eu Imagino...

Desafio de campeão

Imagina que és um escritor ambiental. Escreve um artigo de jornal (com não mais de 150 palavras) com um título sugestivo sobre o estado dos oceanos nos giros. Inclui alguma informação que tenhas aprendido sobre pássaros, como este da foto, de uma viagem que fizeste no Oceano Pacífico a bordo do Wisdom Wanderer.

Continua o bom trabalho!

Conte às pessoas porque precisamos proteger os oceanos

Foto: Heidi Acampora

Responde às perguntas abaixo sobre o que aprendeste sobre os remoinhos oceânicos.

- O que pode ser encontrado nos remoinhos oceânicos?
- Quanto plástico existe em comparação com o plâncton?
- O que corta o plástico e o degrada?
- Achas que é sustentável ver o oceano assim?

Poluição de Plástico nos Oceanos

PRODUTO	QUANTOS	ORIGEM
Garrafa de Plástico		
Beata de Cigarro		
Lata de bebida		
Embrulho		
Palhinha		

DESAFIO DE CAMPEÃO

Faz uma caça ao lixo. Procura-o numa área próxima, pode ser o pátio da escola, parque infantil, praia ou rua. Recolhe o lixo e identifica o que encontraste na tabela abaixo. Em pares, discutam qual a origem do lixo. Coloca os produtos no lixo e recicla, se possível.

**OBRIGADO POR AJUDARES O
WISDOM E OS AMIGOS!**

Qual o lixo mais encontrado?

.....

Se não tivesses recolhido o lixo onde achas que poderia acabar?

.....

Qual foi o mais estranho que encontraste?

.....

BOM TRABALHO



Poluição de Plástico nos Oceanos



O que sou? Identifica o lixo e escreve

1. Duro 450 anos?
2. Mudei muito?
3. Sou boa a absorver coisas?
4. Sou usada por bebês?
5. Esta é a casa de banho de um bebé!

RESPOSTA

1. Pode demorar até 450 anos para me degradar.
2. Posso ter todas as formas?
3. Posso ter todas cores?
4. Contenho líquidos?
5. Você bebe de mim?

RESPOSTA

Raios! Outra praia suja! Podes ajudar-me e aos meus amigos, identificando este lixo marinho através das cartas com dicas. Desenha uma linha para cada tipo lixo, para sabermos o que é!

Consegues adivinhar os itens de lixo através das cartas com dicas? Depois de adivinhares, combina-o desenhando uma linha para a imagem do lixo!

1. Sou muito longo e fino.
2. Sou muito forte?
3. A sua comida pode estar no final de mim?
4. Normalmente estou enrolado?
5. Os pescadores usam-me para apanhar peixes!

RESPOSTA

1. Posso durar 5 anos?
2. Fico mais pequeno com o uso?
3. As pessoas põem-me na boca?
4. As pessoas acendem-me e depois deitam-me fora?
5. Eu sou o que resta depois que alguém me fuma

RESPOSTA



Q. Qual o lixo que pode durar mais tempo se não for limpo?