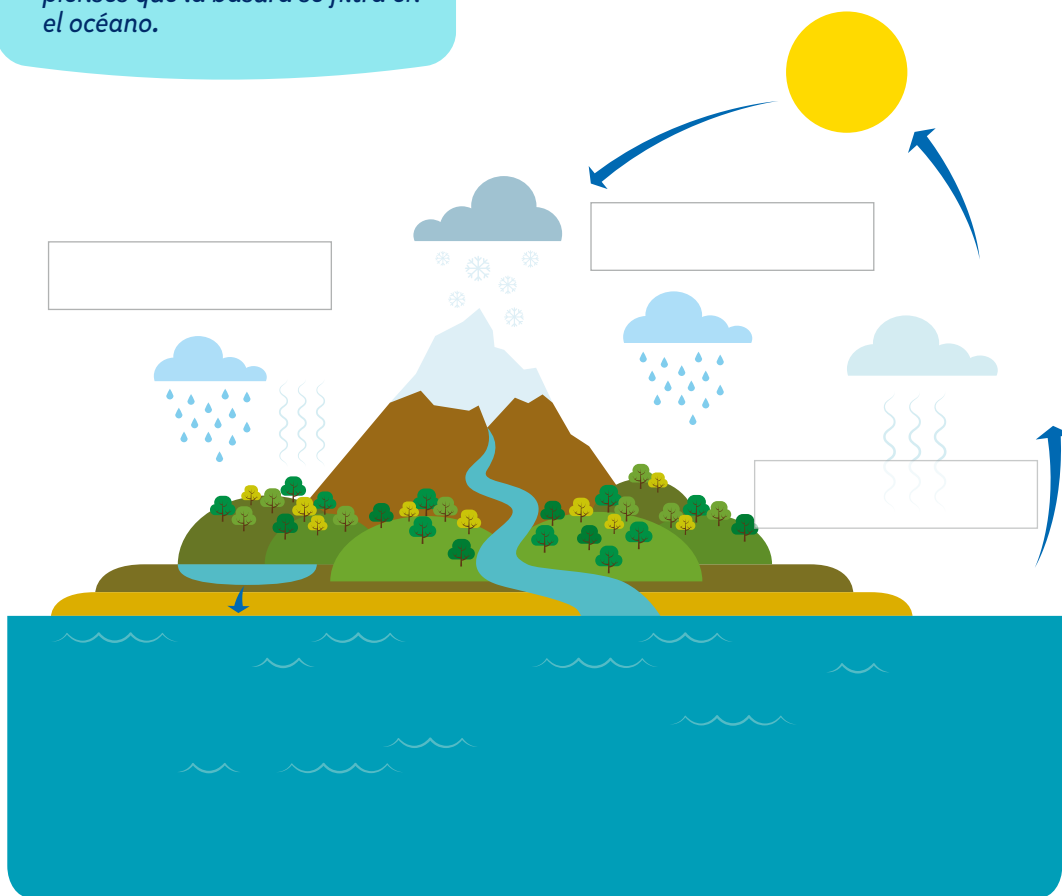




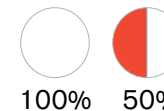
Contaminación por plásticos en los océanos - El océano

¿Recuerdas la importancia de los océanos en el ciclo del agua? Etiqueta todos los elementos y lo que está sucediendo. Marca con una x roja las zonas donde pienses que la basura se filtra en el océano.



¿Puedes responder estas preguntas sobre la importancia de los océanos?

(Para el porcentaje, el color de las respuestas en los círculos corresponde a la cantidad en %)



1. ¿A qué llama la bióloga marina Sylvia Earle al Océano? _____

2. ¿Cuáles son las tres cosas que proporciona el Océano a los humanos que podríamos... _____ , _____ + _____

3. ¿Cuánta agua del total de la Tierra está en el océano? _____

4. ¿Cuánto oxígeno obtenemos del océano? _____

5. ¿Qué hace el oxígeno? _____

6. ¿Qué superficie del océano ha sido explorada? _____

7. ¿Qué tipo de sensor tendrán tres de los barcos de la Volvo Ocean para medir plásticos pequeños en áreas muy remotas del océano? _____

Pistas: océano, amanecer, nubes, lluvia, ríos, evaporación, condensación, precipitación

Contaminación por plásticos en los océanos - El océano

Cadenas y redes alimenticias oceánicas

¿Puedes construir una cadena alimentaria oceánica y una red alimenticia? Mira el ejemplo que hay a continuación y varias ideas entre las que puedes elegir. Escribe los nombres de los animales en los cuadros y dibuja líneas para conectar cada animal con el cuadro, p. animales que comen otros animales.

EJEMPLO

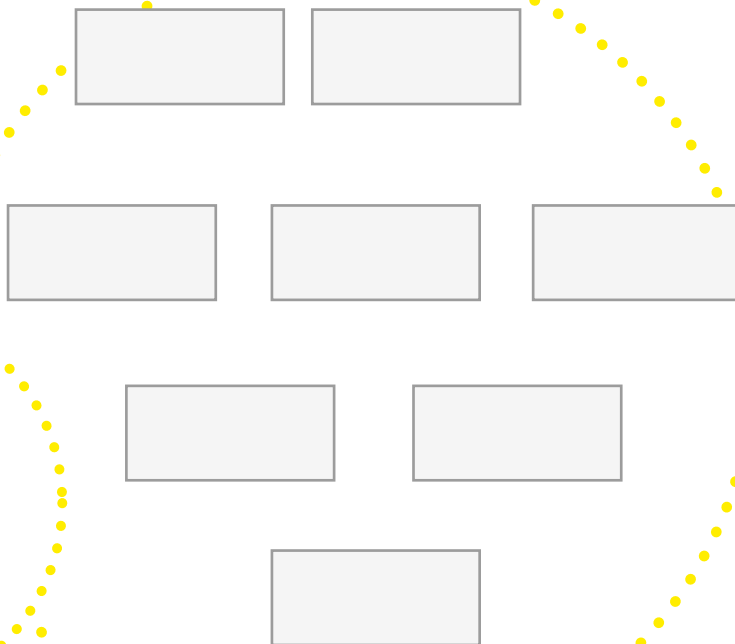
PESCADO

ZOOPLANCTON

FITOPLANCTON

TU CADENA ALIMENTICIA OCÉANICA

TU RED ALIMENTICIA OCÉANICA



Palabras de la cadena alimenticia y de la red alimenticia

- Fitoplancton
- Zooplancton
- Micro plásticos
- Sardinetas (pez pequeño)
- Atún (pez grande)
- Humano
- Medusa
- Tortuga
- Ballena
- Cangrejo

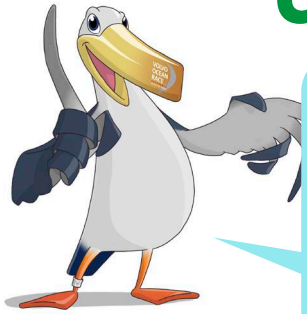
¿Qué artículo de la lista no debería estar en el océano?

.....

Desafío del Campeón

¡Dile a tus familiares y amigos por qué crees que el océano es importante! Escribe un poema sobre el océano y sobre por qué necesitamos protegerlo. Usa este espacio para escribir tu poema con 10 oraciones. Recuerda hacerlo rimar, puedes usar palabras como: océano, fantástico, guardar, plástico, ciclo del agua, aire, comida. Si estás atascado, echa un vistazo al manual del Tema 2. ¡Hay muchas ideas sobre lo increíble que es el océano!

Contaminación por plásticos en los océanos - Plástico



¿Puedes encontrar 6 objetos de plástico en tu clase? Haz una tabla en el cuadro. Coloca cada elemento en una columna bajo estos cuatro encabezados diferentes:

1. ARTICULO,
2. TIPO DE PLÁSTICO,
3. SENSACIONES
4. UN SOLO USO (sí / no)



¿Esperabas encontrar tanto plástico?

¿Había en tu clase más o menos plástico de que esperabas?

¿Crees que podrías vivir sin plástico?

Imagina que vivías hace más de 100 años, en el siglo XVIII. ¿Qué usarían las personas en lugar de los objetos de plástico?

Pon tus ideas aquí:

¿El plástico que hay en tu clase puede ser reemplazado por otro material?

--	--	--	--



Contaminación por plásticos en los océanos - Plástico

Mira-Piensa-Pregúntate

Estudia la imagen y describe lo que ves, lo que piensas al respecto y lo que te pregunta acerca de la imagen.



Foto: Heidi Acampora

Yo veo...

pienso

me pregunto

Desafío del Campeón

Imagina que eres un escritor especializado en el medio ambiente! Escribe un artículo (de no más de 150 palabras) con un título atractivo sobre el estado de los océanos en los giros.

También incluye alguna información que hayas aprendido al ver aves como la que aparece en la foto durante el viaje que hiciste al Océano Pacífico en el barco Wisdom Wanderer.

Sigue con tu gran trabajo!
Vamos a decirle a la gente por qué tenemos que cuidar el océano

Responde las preguntas que hay a continuación a partir de lo que has aprendido sobre los giros oceánicos.

- ¿Qué puedes encontrar en el giro oceánico?
- ¿Cuánto plástico hay en comparación con el plancton?
- ¿Qué rompe los plásticos y los degrada?
- ¿Crees que es sostenible?

Contaminación por plásticos en los océanos

OBJETO	CANTIDAD	DE DÓNDE VIENE
Botella de plástico		
Colilla de cigarrillo		
Lata		
Envoltorio de alimentos		
Pajita de plástico		

DESAFÍO DEL CAMPEÓN

Haz una búsqueda de basura en una zona cercana, como el patio del colegio, la playa o la calle. Recoge la basura y marca los artículos que encuentres en la tabla que hay a continuación cada vez que encuentres un nuevo objeto. Por grupos, hablad desde dónde creéis que ha venido la basura. Coloca los artículos en el contenedor y recíclalos si es posible.

¡GRACIAS POR AYUDAR A WISDOM Y A SUS AMIGOS!

¿De qué desperdicios encontraste más cantidad?

Si no hubieses recogido la basura, ¿dónde crees que podría haber terminado?

¿Cuál fue el objeto más extraño que encontraste?

FENOMENAL TRABAJO



Contaminación por plásticos en los océanos



¿Qué soy? Adivina de qué basuras se trata y escribelas

1. Permanezco durante 450 años
2. He cambiado mucho
3. Soy bueno absorbiendo cosas
4. Me usan los bebés
5. ¡Esto es el baño de un bebé!

RESPUESTA

.....

1. Puede tardar hasta 450 años en desaparecer.
2. Puedo ser de muchas formas diferentes
3. Puedo ser de muchos colores diferentes
4. Contengo líquidos
5. ¡Bebes de lo que llevo dentro!

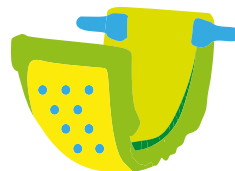
RESPUESTA

.....

1. Soy muy largo y delgado.
2. Soy muy fuerte
3. Tu comida podría estar al final de mí.
4. Normalmente doy muchas vueltas
5. ¡Los pescadores lo usan para pescar!

RESPUESTA

.....



¡Oh querido! Otra playa hecha un desastre! ¿Puedes ayudarnos a mis amigos y a mí a identificar estos desperdicios marinos en las tarjetas de pistas? Dibuja una línea para cada desperdicio para que sepamos qué es.



¿Puedes adivinar los desperdicios que hay en las tarjetas de pistas? ¡Una vez que lo hayas adivinado dibuja una línea que los una con la imagen!

1. Puedo durar 5 años
2. Me hago más pequeño a medida que me vas usando
3. La gente me pone en su boca
4. La gente me ilumina y luego me tira
5. Soy lo que queda después de que alguien me fuma

RESPIRA

.....

P. ¿Qué desperdicio puede durar más tiempo si no se limpia?