



Evaluatieformulier voor onderwijzers

Hoofdstuk 4: Mijn eigen Positieve Plastic Voetafdruk

Datum eerste evaluatie:	Datum tweede evaluatie:
<p>Voordat je het lespakket gaat gebruiken en de werkbladen uitdeelt, laat de leerlingen eerst onderstaande vragenlijst beantwoorden. Stel na elk hoofdstuk en nadat iedereen de werkbladen van Wijsheid heeft afgerond dezelfde vragen. Laat de leerlingen met een dikke stift A, B, C, D op een A4 schrijven en de pagina in vieren delen, zodat ze deze als hun antwoordkaarten kunnen gebruiken. Schrijf het nummer van elk antwoord van je leerlingen op het onderstaande evaluatieformulier.</p>	
Vragen	
Vraag 1	<p>Een strand schoonmaken is een manier om: A) een grotere plastic voetafdruk te maken b) een positieve plastic voetafdruk te maken c) een negatieve plastic voetafdruk te maken</p>
Vraag 2	<p>Terugwinnen is nog een woord voor de Schijf van Vijf dat kan helpen om de oceaan te beschermen a) waar b) onwaar</p>
Vraag 3	<p>Volvo Ocean Race zeilers maken een positieve plastic voetafdruk door: a) het strand schoon te maken b) de hoeveelheid plastic die ze gebruiken te verminderen c) mensen te leren over plasticvervuiling d) alle drie</p>
Vraag 4	<p>De waterkringloop is een natuurlijk voorbeeld van een _____ proces a) lineair b) tijdelijk c) overdag d) circulair</p>
Vraag 5	<p>Als iets wordt gemaakt, gebruikt en dan wordt weggegooid, dan is het een voorbeeld van een _____ proces a) lineair b) positief c) vierkant d) circulair</p>
Vraag 6	<p>Plastic wordt gemaakt van: a) bomen b) gerecyclede luiers c) olie d) een door mensen gemaakt materiaal</p>
Vraag 7	<p>Teruggewonnen visnetten kunnen gebruikt worden om wat te maken? a) zonnebrillen b) schoenen c) zowel a als b d) geen van beide</p>
Vraag 8	<p>Een circulaire stroming kan ontstaan: a) als dingen gemaakt worden b) als dingen gebruikt worden c) als dingen teruggewonnen worden d) allemaal</p>



Vul de tabel hieronder in en tel het totaal van de meerkeuzeantwoorden van de leerlingen voor elke vraag bij elkaar op. Bereken aan het eind van de toet het totaal aantal correcte antwoorden om een klassenscore te krijgen. Herhaal deze vragenlijst na het voltooien van elk hoofdstuk en het invullen van de werkbladen van Wijsheid. De juiste antwoorden zijn groen gearceerd.

Vraag 1

TOETS	A	B	C	D	TOTAAL CORRECT
1					
2					

Vraag 2

TOETS	A	B	C	D	TOTAAL CORRECT
1					
2					

Vraag 3

TOETS	A	B	C	D	TOTAAL CORRECT
1					
2					

Vraag 4

TOETS	A	B	C	D	TOTAAL CORRECT
1					
2					

Vraag 5

TOETS	A	B	C	D	TOTAAL CORRECT
1					
2					

Vraag 6

TOETS	A	B	C	D	TOTAAL CORRECT
1					
2					

Vraag 7

TOETS	A	B	C	D	TOTAAL CORRECT
1					
2					

Vraag 8

QUIZ TOETS	A	B	C	D	TOTAAL CORRECT
1					
2					

Totale klassenscore: (Om het percentage van de juiste antwoorden te krijgen, tel de juiste antwoorden bij elkaar op en deel ze door het totaal aantal antwoorden*100)

Eerste evaluatie score:	Tweede evaluatie score:
Is het percentage correcte antwoorden hoger/lager?	



A

B

C

D