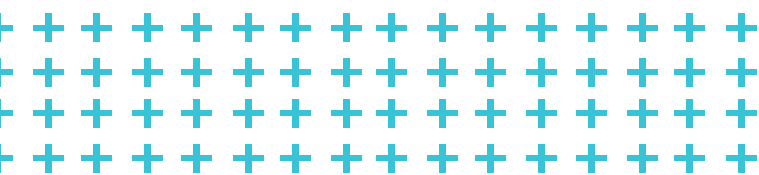


Programme éducatif au développement durable de la Volvo Ocean Race



Guide des professeurs
THÈME 2



Qu'est-ce que la pollution plastique des océans ?

Contenu

Introduction _____	3
Information sur le programme d'étude _____	4
Options d'apprentissage actif _____	5
Contact _____	10

Introduction

Bienvenue à bord du programme éducatif au développement durable de la Volvo Ocean Race. Le développement durable est au coeur de la course qui se mobilise afin de dire « Stop au Raz-de-Marée de Plastiques » (« Turn the Tide on Plastic ») - la problématique critique et croissante de la pollution des océans par le plastique, signalée par le programme « Océans Propres » (Clean Seas) des Nations Unies.

La Volvo Ocean Race soutient cette campagne plus que nécessaire à travers notre équipe chargée du développement durable, de programmes éducatifs et d'actions à impact positif. C'est clairement la course pour protéger les océans et nous sommes convaincus qu'Ensemble, nous pouvons Stopper le Raz-de-Marée de Plastiques qui s'abat sur eux.

Ce programme ludique vous permettra, vous et vos élèves (de 6 à 12 ans), de découvrir l'aventure de navigation que représente la Volvo Ocean Race, l'importance des océans et à quel point la pollution plastique est en train de détruire notre planète bleue. Il vous proposera également des moyens de combattre la pollution plastique des océans et vous montrera comment VOUS et vos élèves peuvent faire la différence en devenant des Champions de la Volvo Ocean Race pour les Océans !

Il y a quatre thèmes :

1. Qu'est-ce que la Volvo Ocean Race ?
- 2. Qu'est ce-que la pollution plastique des océans ?**
3. Comment réduire la pollution plastique des océans ?
4. Mon empreinte plastique positive

Nous avons développé des documents pédagogiques pour vous aider à aborder chaque thématique :

- Présentation Powerpoint
- Feuilles de travail (pour les 6-8 ans, 8-10 ans et 10-12 ans)
- Livret d'élève 6-8 ans
- Livret d'élève 8-12 ans
- Des suggestions d'activités transversales
- Un quizz d'évaluation

Ces ressources sont disponibles en Anglais, Espagnol, Portugais, Suédois, Néerlandais, Chinois et Français.

Ce livret du professeur détaille le programme de chaque feuille de travail. Vous y trouverez aussi différentes activités transversales optionnelles.

Les feuilles de travail ont un code couleur pour chaque groupe d'âge :

- Bleu : 6-8 ans
- Rouge : 8-10 ans
- Vert : 10-12 ans



Elle est un Albatros de l'atoll de Midway, dans l'Océan Pacifique, elle apparaît dans tous les supports de cours. Les feuilles de travail de Wisdom permettront à vos élèves d'en apprendre sur chaque thématique tout en s'amusant.

Nous vous encourageons à remplir l'enquête de satisfaction une fois le programme réalisé.

Tous les documents de travail peuvent être téléchargés et envoyés par email aux élèves, ou si vous préférez les imprimer, merci de le faire sur du papier durable et recyclé.

Le tableau ci-dessous vous montre les sujets abordés à travers les feuilles de travail du thème 2.

	Feuille de travail 1	Feuille de travail 2	Feuille de travail 3
Sujet	L'Océan	Le plastique	La pollution des océans par le plastique
Geographie	*Le cycle de l'eau		*Cartes à dessiner
Histoire			*Les environnements changeants
STIM	*Le cycle de l'eau, la chaîne alimentaire, fractions & pourcentages	*Les matériaux	*Les matériaux : combien de temps mettent-ils à disparaître ? Graphique
Langage	*Poésie	*Ecriture de rapport, présentation orale	
Citoyenneté mondiale	*Développer le sentiment d'appartenance à un lieu		* Nettoyer - être vigilant à l'environnement
Art	*Dessin		

STIM : Science, Technologie, Ingénierie, Mathématique

Matériel disponible :

1. Une **présentation powerpoint** en ligne, téléchargeable, et contenant des notes sur les principaux concepts liés à l'importance de l'Océan et à sa pollution par le plastique. Cette présentation informative introduit le lien qui nous lie à l'océan et engage vos élèves dans la résolution des problèmes causés par la pollution plastique des océans.
2. **Livrets d'information** pour les 6 - 8 ans et les 8 - 12 ans. Ces livrets sont une bonne référence pour que vous et vos élèves puissiez obtenir les principaux faits et informations concernant une thématique.
3. Les étudiants compléteront **trois feuilles de travail** dans le temps que vous leur accorderez. Cela peut être fait en classe ou à la maison.
4. **Défis**: à la fin de chaque feuille de travail, les élèves seront face à un défi - les élèves pourront avoir besoin d'être guidés pour les relever.
5. **Certificat et Badges**
6. **Activités en classe optionnelles**

Suggestions d'activités transversales à réaliser en classe

STIM & GEOGRAPHIE

Les types de déchets



Compétences :

- Comprendre les différents matériaux que nous utilisons
- D'où viennent les déchets
- Création de graphiques
- Travail d'équipe
- Analyse :
 - o Trier et classer
 - o Reconnaître des caractéristiques
 - o Interpréter
 - o Enregistrer et communiquer

Vous aurez besoin de :
Déchets de la salle de classe ou des poubelles de l'école

Instructions :

1. Constituez des équipes de manière à ce que chaque équipe puisse avoir au moins 4 objets provenant des poubelles.
2. Demandez aux équipes de :
 - Construire un tableau sur une feuille pour classer les différents types de déchets
 - Identifier chaque type de déchet
 - Deviner d'où il provient (entreprise, pays, et tout autre détail intéressant comme la couleur par exemple pour les classes les plus jeunes)
 - Compter chaque type différent de déchets
3. Encouragez les équipes à discuter entre-eux de ce qu'ils ont trouvé et à imaginer ce qu'il se passerait si les déchets n'étaient pas dans la poubelle. Certains déchets devraient-ils par exemple se trouver dans une autre poubelle, comme une poubelle de recyclage ?
4. Demandez-leur de présenter à la classe les déchets qu'ils ont trouvés et de réunir tous les résultats de la classe au tableau.

Extension :

5. Demandez aux étudiants de construire un graphique pour indiquer la quantité de déchets collectés par la classe. Continuez de reporter chaque semaine la quantité de déchets et observez les variations. Demandez à vos élèves de construire un autre graphique ou bien d'ajouter au premier graphique les résultats de chaque semaine.

Par exemple : l'axe des ordonnées représente la quantité de déchets trouvés et l'axe des abscisses indique la diversité de déchets récoltés (par exemple : sacs plastiques, gobelets, boîtes, canettes).

GÉOGRAPHIE

Le défi de la feuille de travail n°3 : Nettoyer les déchets



Compétences :

- Dessiner
- Comparer
- Evaluer
- Reconnaître des caractéristiques
- Interpréter
- Enregistrer et communiquer

Vous aurez besoin de :

- Une carte ou une vue Google Map d'un espace à nettoyer
- Papier blanc pour dessiner une carte
- Crayons de couleurs
- Feuille de travail n°3

Instructions :

(Les élèves peuvent travailler individuellement ou en équipes)

1. Demandez aux élèves d'imprimer une carte à partir de Google Maps ou de dessiner la carte de la zone que vous avez parcourue pendant l'opération de nettoyage
2. Demandez-leur de reconnaître la route qu'ils ont empruntée lorsqu'ils ont participé au nettoyage
3. Demandez aux élèves de créer un système de signes pour identifier les déchets ramassés, les zones propres, les zones couvertes de déchets et les différentes poubelles croisées
4. Demandez aux élèves de colorier les zones de leurs cartes en fonction des signes qu'ils auront conçus (pour identifier les zones couvertes de déchets, les zones propres et les poubelles)

Extension :

5. Demandez à vos élèves de comparer leurs cartes et de discuter entre-eux pour savoir pourquoi certaines zones étaient plus propres que d'autres pendant le ramassage et à présent sur leurs cartes. Voient-ils sur leur carte une raison qui expliquerait le fait que certaines zones soient plus sales que d'autres ? Y-a-t'il des bouches d'égouts, des rivières, des décharges, des magasins, une météo particulière qui expliquerait cette différence ? Peut-être n'y a t'il pas assez de poubelles publiques, que les poubelles étaient pleines ou qu'un récent orage pourrait en être la cause. Ont-ils des idées de solutions pour régler le problème des déchets de cette zone ?

MATHS

Le poids des déchets

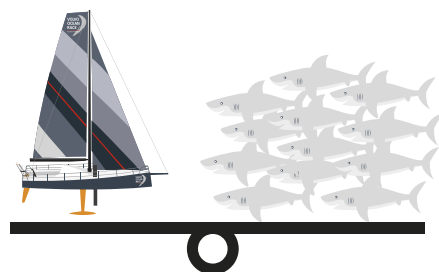


Compétences :

- Travail d'équipe
- Analyse :
 - Trier et classer
 - Reconnaître des caractéristiques
 - Comparaisons
 - Interpréter
 - Enregistrer et communiquer

Vous aurez besoin de :

- Déchets de la salle de classe ou des poubelles de l'école



Poids = 12,500 kg = 12 grands requins blancs

Instructions :

1. Demandez aux élèves de peser chaque semaine la poubelle de la classe, ou demandez-leur d'obtenir la moyenne pour une semaine (en divisant le total de poids pesé par 4).
2. Faites calculer à vos élèves combien de semaines de déchets de la classe faudrait-il pour atteindre le poids d'un Volvo Ocean 65.
3. Demandez-leur s'ils pensent produire beaucoup de déchets et comment ils peuvent réduire cette quantité.

EDUCATION PHYSIQUE

La danse du cycle de l'eau



Compétences :

- Echauffement
- Concentration & écoute
- Apprentissage actif

Vous aurez besoin de :

Un espace permettant aux élèves de se tenir espacés les uns à côtés des autres

Instructions :

1. Expliquez aux enfants le cycle de l'eau et ce qu'il s'y passe
 - a. Parler de l'évaporation et de l'eau qui s'élève (s'évapore) depuis l'océan, les plantes, le sol ainsi que ce qui contrôle l'évaporation, à savoir le soleil
 - b. La condensation et la formation des nuages
 - c. Les précipitations lorsque les nuages deviennent trop lourds et que la pluie tombe
 - d. L'infiltration et l'écoulement qui forment des rivières, des lacs et les océans
2. Avant de commencer, les élèves devraient connaître les commandes et les actions correspondantes
3. Annoncez chaque commande en donnant un temps imparti pour réaliser l'action. Additionnez les commandes en disant par exemple « Un grand et souriant soleil forme une brume dans le ciel et crée de l'évaporation, qui se transforme en gros nuages, des nuages qui s'alourdissent jusqu'à ce que la pluie tombe et forme des rivières, qui ruissellent dans la mer où se forment de grandes vagues »
4. Continuez à parcourir le cycle de l'eau en annonçant les commandes de plus en plus vite
5. Répétez autant de fois que vous le souhaitez jusqu'à ce que les élèves comprennent les étapes du cycle de l'eau

Commande	Action
Soleil	Créer un grand cercle au dessus de sa tête avec ses bras
Evaporation	S'accroupir et se lever avec les mains pointées vers le ciel
Condensation	Plier les bras sur les côtés et gonfler les joues pour avoir l'air plus gros
Précipitation - Pluie	Faire descendre les mains de haut en bas en imitant la pluie avec les doigts
Infiltration - Rivières	La rivière qui coule - faire onduler le corps et les mains
Infiltration - Océan	Les grandes vagues de l'océan - faire de grandes vagues avec ses bras au dessus de sa tête

STIM

Le cycle de l'eau (dans un sac de congélation)



Compétences :

- Fabrication
- Observation
- Investigation
- Analyse
- Enregistrement

Vous aurez besoin de :

- Sac de congélation
- Marqueurs permanents
- Eau
- Colorant alimentaire bleu
- Scotch
- Une fenêtre éclairée

Instructions :

1. Dessinez le cycle de l'eau de manière assez simple sur le sac de congélation avec un marqueur permanent : Soleil, nuages et mer (l'ouverture en haut correspond au ciel, avec le soleil et les nuages).
2. Versez environ 2-3 cm d'eau dans le fond du sac en prenant soin de ne pas en mettre sur les bords.
3. Versez le colorant alimentaire bleu jusqu'à ce que l'eau se colore, en veillant à ne pas en mettre sur les côtés du sac.
4. Scellez soigneusement le sac en vous assurant qu'il est complètement fermé.
5. Collez le haut de votre Cycle de l'Eau miniature à la fenêtre avec du ruban adhésif résistant.
6. Observez ce qu'il s'y passe lorsque la température augmente au cours de la journée (l'évaporation).
7. Les gouttelettes peuvent se condenser comme des nuages sur le bord du sac et si vous appuyez sur le sac, vous pouvez voir les gouttelettes de pluie ruisseler jusque dans le fond de la mer (le fond du sac).

CITOYENNETÉ MONDIALE

Créer une affiche pour l'Océan !



Compétences :

- Art
- Créativité

Vous aurez besoin de :

- Papier
- Crayons de couleurs/feutres

Instructions :

1. Demandez aux étudiants de se remémorer tout ce que l'océan nous offre à nous, êtres-humains.
2. Engagez une discussion à ce sujet.
3. S'ils voulaient montrer tout cela en une image, demandez-leur ce qu'ils y mettraient.
4. Demandez-leur de créer une affiche permettant de montrer aux gens à quel point les océans sont merveilleux en nous offrant toutes ces choses !

Défis, Certificats & Infos supplémentaires

Une fois que les élèves ont rempli toutes les feuilles de travail et relevé les défis de chaque thème, vous pouvez imprimer le badge correspondant et l'attacher / le coller à leur certificat. Une fois tous les badges obtenus, votre élève devient un Champion de la Volvo Ocean Race pour les Océans ! Merci d'enregistrer et de nous tenir informés du nombre de vos élèves ayant suivi avec succès le programme éducatif au développement durable et étant devenu un Champion ou bien le nombre de thématiques validées.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.volvoceanrace.com et connectez-vous sur l'espace d'éducation au développement durable réservé aux professeurs où vous trouverez davantage d'informations, d'anecdotes et de contenus sur la Volvo Ocean Race et les différents thèmes du programme.

Suivre les bateaux

Suivez la course en ligne grâce au TRACKER ou téléchargez l'application Volvo Ocean Race pour être au courant des dernières nouvelles et de l'avancée des équipes !

Vous voulez voir les bateaux ?

N'oubliez pas de réserver une place dès que possible pour permettre à votre classe de participer à un de nos tours et ateliers sur le village de course ! Ci-dessous, les dates des escales dans chaque ville d'étape. Les ateliers scolaires ont lieu en semaine.

Ville d'Accueil	Dates d'étape
Alicante	11 - 22 Octobre 2017
Lisbonne	31 Octobre - 5 Nov 2017
Le Cap	24 Nov - 10 Dec 2017
Melbourne	27 Dec 2017 - 2 Jan 2018
Hong Kong	17 Janvier - 7 Fév 2018
Guangzhou	1 - 5 Février 2018
Auckland	24 Fév - 18 Mars 2018
Itajai	4 - 22 Avril 2018
Newport	8 - 20 Mai 2018
Cardiff	27 Mai - 10 Juin 2018
Göteborg	14 - 21 Juin 2018
La Haye	24 - 30 Juin 2018

Visitez le musée !

Le **musée de la Volvo Ocean Race** à Alicante accueille les écoles pour des sorties, voyages scolaires ou des ateliers. Plus d'information sur museovolvoceanrace.com

Pour réserver un atelier sur le Village de course ou pour obtenir plus d'information sur le programme éducatif, contacter :

Lucy Hunt

Responsable du programme éducatif au développement durable

lucy.hunt@volvoceanrace.com

Ce programme éducatif a été réalisé par la biologiste marine et défenseur des océans Lucy Hunt.

Illustrations & design réalisé par wearesmall.es

Consultez aussi :

La campagne « Océans Propres » (Clean Seas) des Nations Unies.

**Merci de nous avoir rejoint dans l'aventure, ensemble disons
« Stop au Raz-de-Marée de Plastiques ! »
(« Turn the Tide on Plastic »)**

volvoceanrace.com

Partenaire fondateur



Partenaire principal



Partenaires



Nous soutenons

